

Утверждено:
Директор школы
_____ Агеева Г.Н.
Приказ № 48-од от 30.08.2024г.

**Учебный план
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Воробьёвской начальной
общеобразовательной школы
на 2024-2025 учебный год**

**Адаптированная основная
общеобразовательная программа образования
обучающихся с лёгкой умственной
отсталостью /интеллектуальными
нарушениями/**

(вариант1)

Учебный план
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Воробьёвской начальной общеобразовательной школы
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся
с лёгкой умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ (вариант1)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	
		3 «В» класс		
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3
	Чтение	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
Искусство	Музыка	1	-	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
Технология	Ручной труд	1	1	1
Итого		20	19	19
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3
эл.курс «Знакомство с окружающим миром и развитием речи»		1	1	1
Ручной труд. Профессии.		1	1	1
«В мире музыкальных звуков» хоровая студия		0,5	0,5	0,5
Театральная студия		0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	21	21
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6	0	0
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	-	-
	Ритмика	1	-	-
	Логопедические занятия	3	-	-
Внеурочная деятельность		4	0	0
Разговор о важном		1	-	-
Кружок «Чудо шашки»		2	-	-
Кружок «Движение есть жизнь»		1	-	-
Общее количество часов		33	22	22
С учетом деления на группы				

Ответственный за составление: \Агеева Г.Н\

Главный экономист УО: \ Сморчкова Н.В. \

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Воробьёвской начальной общеобразовательной школы
на 2024– 2025 учебный год.**

Учебный план по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями / вариант 1/разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.11);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Минобрнауки от 19 декабря 2014 г. N 1598
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г.№ 1026/
 - АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями//вариант 1/ Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Воробьёвской начальной общеобразовательной школы Приказ № 45/1-од от 30.08.2020г.
 - Устава Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Воробьёвской начальной общеобразовательной школы (утверждён Распоряжением мэра Муниципального образования «Жигаловский район» от 18 июня 2019г. №141-од, зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №17 по Иркутской области)

На начало учебного года в образовательной организации сформирован 3 «В» класс-комплект для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / вариант 1/, в котором обучается 3 учащихся.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке согласно заявлениям родителей /законных представителей/обучающихся.

Учебный план разработан на 5-дневную учебную неделю. Предельно допустимая нагрузка на обучающихся соблюдается, продолжительность уроков в соответствии с СанПин составляет 40 минут.

В первой половине дня с 9.00 часов проводятся занятия обязательной части учебного плана, во второй половине дня проходят коррекционно-развивающие занятия, занятия внеурочной деятельности, на 0,25 ставки совместно с детьми обучающимися по АООП с задержкой психического развития /вариант 7.1/ и /вариант 7.2/ на уровне начального общего образования работает группа продлённого дня.

Режим работы Воробьёвской начальной школы, продолжительность 2024-2025 года, распределение каникул определяет календарный учебный график, утверждённый приказом № 49-од от 30.08.2024г.

Основными направлениями содержания образования по реализации адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ на первом этапе (1-4 классы) являются:

- Формирование основ предметных знаний и умений;

- Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся;
- Учёт особых образовательных потребностей обучающихся;
- Развитие личности обучающихся с умственной отсталостью через организацию доступной им учебной и предметно-практической деятельности

Учебный план включает шесть предметных областей, а также коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана направлена на обеспечение следующих целей:

- Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих социальное развитие обучающихся;
- Приобщение учащихся к общекультурным ценностям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

- Русский язык - 3 часа в неделю
- Чтение -4 часа в неделю;
- Речевая практика -2 часа в неделю;

Предметная область «Математика» представлена предметом:

- «Математика»- 4 часа в неделю;

Предметная область «Естествознание» представлена предметом:

- «Мир природы и человека» - 1 час в неделю;

Предметная область «Технология» представлена предметом:

- «Ручной труд» - 1 час в неделю;

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

- «Музыка» - 1 час в неделю;
- «Рисование» (Изобразительное искусство) -1 час в неделю;

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом:

- «Адаптивная физическая культура» - 3 часа в неделю;

В связи с небольшой наполняемостью класса -комплекта, предметы обязательной части: физическая культура, рисование (изобразительное искусство), музыка реализуются совместно с обучающимися по АООП с задержкой психического развития (вариант 7.1) и вариант 7.2.

Учебный план нацелен на выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников, сохранение и укрепление их здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- 1 час отведён на курс «Знакомство с окружающим миром и развитием речи» с целью повышения уровня жизненных компетенций и развития речевых навыков, преодоления нарушений устной речи, расширения словаря и устранения лексико-грамматических недостатков в части;
- 1 час отведён на курс «Ручной труд. Профессии», с целью всестороннего развития личности учащегося с легкой умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих

способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-практической деятельности.

- по 0,5 часа отведено на курсы «В мире музыкальных звуков» и «Театральная студия» с целью расширения музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, творческих способностей, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формирование эстетических вкусов и идеалов детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность

Данные курсы реализуются совместно с обучающимися 1-4 классов.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, часы распределены следующим образом: Ритмика -1 час, занятия с логопедом – 3 часа, занятия с психологом -2 часа.

Коррекционно-развивающие занятия с логопедом по курсу «Логопедическая ритмика» и психологом по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество часов (5 часов), отводимых на эти занятия, входит в нагрузку не каждого отдельного обучающегося класса, а учителя. На долю же обучающегося приходится в неделю 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально и в группах. Группы комплектуются с учётом речевых дефектов, однородности недостатков развития.

Направления внеурочной деятельности представлены курсами:

- Разговор о важном -1 час в неделю, направлен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок);
- Кружками школьного спортивного клуба «Чудо шашки» и «Движение есть жизнь»;

Внеурочная деятельность реализуется совместно с учащимися 1-4 классов/норма/.

Учебный план, реализующий АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ вариант 1, направлен на подготовку учащихся к самостоятельной взрослой жизни, реализацию успешной социализации обучающихся.

Реализация данного учебного плана позволит обеспечить базовое образование для каждого школьника, создать максимально вариативную образовательную среду, содействует развитию их творческих способностей, удовлетворяет запросы родителей и обучающихся в выборе.

Директор _____ Агеева Г. Н.