

Утверждено:
Директор школы
_____ Агеева Г.Н.
Приказ № 47-од от 30.08.2024г.

Учебный план
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения Воробьёвской начальной
общеобразовательной школы
на 2024-2025 учебный год

Адаптированная основная общеобразовательная
программа начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Воробьёвской начальной
общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития / вариант 7.1/

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю		Всего часов	Итого с делением
		3	4	*		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	
	Литературное чтение			-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	-				
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	
Итого		22	23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	1	1	
эл.курс «В мире профессий»		1	-	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	24	24	
Коррекционно-развивающая область		5	5	3	3	
Психология		1	1	-	-	
Логопедические занятия		1	1	-	-	
Ритмика		1	1	1	1	
Математика		1	1	1	1	
Русский язык /письмо/		1	1	1	1	
Внеурочная деятельность		5	5	1	1	
Классные часы	Разговор о важном	1	1	1	1	
Спортивные часы	кружок «Движение есть жизнь»	1	1	-	-	
	кружок «Чудо шашки»	2	2	-	-	
«В мире музыкальных звуков» хоровая студия		0,5	0,5	-	-	
«Учимся рассказывать и сочинять» курс		0,5	0,5	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	28	28	
С учетом деления на группы		-	-	-	-	

Ответственный за составление:
Главный экономист УО:

\Агеева Г.Н\
\ Сморчкова Н.В./

Учебный план
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Воробьёвской начальной
общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития / вариант 7.2/

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов	Итого с делением
		4 вариант 7.2	*		
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	-	-
	Литературное чтение	3	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	1	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	-
	Музыка	1	-	-	-
Технология	Технология	1	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	-	-	-
Итого		21	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	0	0	0
Иностранный язык		1	-	-	-
Русский язык		1	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	-	-	-
Коррекционно-развивающая область		7	0	0	0
Психология		2	-	-	-
Логопедические занятия		2	-	-	-
Ритмика		1			
Математика		1	-	-	-
Чтение		1	-	-	-
Внеурочная деятельность		3	-	-	-
Классные часы	Разговор о важном	1	-	-	
Спортивные часы	кружок «Чудо шашки»	2	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	-	-	-
С учетом деления на группы		-	-	-	-

Ответственный за составление:

\Агеева Г.Н\

Главный экономист УО:

\ Сморчкова Н.В/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Воробьёвской начальной общеобразовательной школы
на 2024-2025 учебный год

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития / вариант 7.1 и вариант 7.2/

Учебный план разработан в соответствии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022г. № 1023.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
6. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Воробьёвской начальной общеобразовательной школы. Приказ № 37-од от 29.08.2023г.

Учебный план разработан для обучающегося на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР варианта 7.1. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют четыре года (1–4-й классы), для варианта 7.2-5 лет.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (учебных курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО соответствуют ФГОС НОО. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебный план содержит следующие структурные компоненты:

- фиксируемый общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структура предметных областей;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам;
- коррекционно-развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

При реализации учебного плана используются различные технологии обучения, а также формы образования. Используется сетевая форма образования на основании договора о сетевом взаимодействии, при реализации коррекционно-развивающих курсов.

Освоение АООП НОО по учебному плану, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащегося. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебному плану определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ЗПР. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный предмет «Родной язык» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не включен в учебный план в 4 классе, так как решением педагогического совета школы от 26 мая 2024 года № 5, следует считать, что обучающиеся достигли планируемых результатов освоения данного курса. В 3 классе учебный предмет «Родной язык» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не включен в учебный план, в связи с отсутствием заявлений родителей /законных представителей/ .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 4-м классе эта часть отсутствует, во 3-м классе на нее отводится один час.

С целью повышения уровня жизненных компетенций и развития речевых навыков, преодоления нарушений устной речи, расширения словаря и устранения лексико-грамматических недостатков в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный курс «Знакомство с окружающим миром и развитие речи».

В результате изучения курса у обучающегося с ЗПР будут сформированы жизненные компетенции, проявляющиеся в овладении социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, в овладении навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в расширении и обогащении опыта реального взаимодействия обучающегося с бытовым окружением, миром природных явлений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности и коррекционно-развивающую область. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется

следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающих занятий с занятия с логопедом по курсу «Логопедические занятия» и психологом по курсу «Психология» ведутся во второй половине дня в рамках индивидуальных занятий.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается три часа для проведения индивидуальных коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык» -1 час , «Математика»-1 час.

Направления внеурочной деятельности представлены элективными курсами:

- «Разговор о важном»- 1 час в неделю, направлен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- эл.курс «В мире музыкальных звуков» 0,5 часа в неделю (3-4 класс вариант 7.1), направлен на расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, творческих способностей, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формирование эстетических вкусов и идеалов детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность;
- эл.курс «Учимся рассказывать и сочинять» 0,5 часа в неделю (3-4 класс вариант 7.1), направлен на развитие системного мышления, формирование системы ценностно-ориентированных знаний, осмыслению сути здорового образа жизни.
- спортивные часы курсы «Движение есть жизнь»- 1 час в неделю в (3-4 класс вариант 7.1) и «Чудо шашки» по 2 часа в неделю, направлен на формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков;

Внеурочная деятельность реализуется совместно с учащимися 1-4 классы /норма/.

